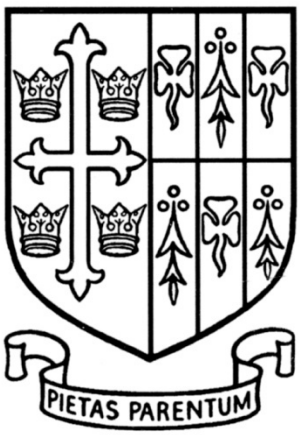
ST EDWARD'S

OXFORD



13+ ENTRANCE EXAMINATION

2013

FRENCH

1 hour

Candidate name: ……

1. **Read the passage and translate it into English.**

Les loisirs préférés des jeunes

Mon loisir préféré est le sport. Je fais beaucoup de sport. Je préfère les sports d'équipe comme le rugby et le football. Mon meilleur ami préfère les sports individuels. Il joue au tennis trois fois par semaine. Moi, je m'entraîne tous les soirs. C'est important de faire du sport régulièrement parce que c'est bon pour la santé.

Ma sœur fait de l'équitation le vendredi soir après l'école. Moi je n'aime pas l'équitation ; j'ai peur des chevaux. Sa meilleure amie n'est pas très sportive. Elle préfère faire les magasins et dépenser son argent de poche quand elle a du temps libre.

Avec mes parents, nous allons souvent à la patinoire le dimanche après-midi. Je n'aime pas rester à la maison. Je ne regarde jamais la télé et je joue moins souvent à des jeux vidéos que mes amis.

Le week-end dernier j'ai joué aux échecs avec mes amis parce qu'il pleuvait mais normalement je préfère sortir, aller à la piscine ou faire de l'aviron. Si je pouvais choisir un nouveau loisir, j'aimerais faire de la voile mais je n'habite pas près de la mer.

20

Article écrit par Olivier Dupont

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

2. Lisez l'article et compétez les exercices

Sommes-nous accros au téléphone portable ?

Le téléphone portable est-il devenu un outil indispensable, ou est-ce juste un gadget qui rend la vie plus facile ? Tes parents, tes frères et sœurs ou tes amis se sont peut-être posé cette question, ce week-end, s'ils sont abonnés chez l'opérateur de téléphone Orange. Pendant douze heures, le plus important réseau téléphonique français, a connu une panne importante empêchant les clients d'utiliser leurs portables.

Pourquoi on en parle ?

Parce que de vendredi après-midi à samedi matin les clients d'Orange n'ont pu ni téléphoner ni recevoir d'appels ou de messages, ni consulter leurs mails, ni envoyer de Textos. Le réseau a été touché par une panne très rare.

(…)

Comment faisait-on, avant, lorsque le téléphone portable n'existait pas ?

Quand tes parents avaient ton âge, les téléphones portables n'existaient pas. Demande-leur, comment ils faisaient. Ils te répondront sûrement qu'ils s'organisaient différemment. Impossible de dire à leur copain « on s'appelle pour se retrouver ! ». Ils prévoyaient leurs rendez-vous et ils savaient précisément où ils devaient se rendre. Pour communiquer avec leurs amis ou leur famille, ils utilisaient les **téléphones fixes** ou les **lettres** écrites à la main ! Cela paraît impensable aujourd'hui !

Et, encore avant, lorsque le téléphone fixe n'existait pas ? Sais-tu qu'au début du 20^{e} siècle, pour s'échanger des messages, les gens utilisaient les **pigeons voyageurs** ? Cette espèce d'oiseaux était spécialement dressée pour transporter des messages d'un point à un autre !

Le portable : un outil indispensable ?

Aujourd'hui, 9 Français sur 10 ont un téléphone portable. Pour certaines personnes, cet outil est devenu **indispensable.** C'est le cas par exemple des médecins. Ceux qui travaillaient pendant la panne n'étaient plus joignables entre deux visites chez leurs patients. C'est le cas aussi des livreurs de pizzas, certains se sont retrouvés bloqués sans pouvoir livrer leurs commandes.

Accros au téléphone portable ?

Lors de la panne de ce week-end, de nombreux lycéens n'ont pas pu envoyer les résultats du bac à leur famille ; des copains n'ont pas pu se retrouver pour faire la fête ; d'autres n'ont pas pu prévenir leurs parents qu'ils seraient en retard… Nous sommes tellement habitués à être joignables partout et tout le temps, que, parfois, nous sommes devenus dépendants de nos portables !

Il existe même un terme pour désigner cette dépendance : la **nomophobie** (de l'anglais « no mobile phobia »), la peur d'être sans téléphone.

(…)

Source : www.lesclesjunior.com/ (9/ 07 / 2012)

A) Vocabulaire

Trouve les mots dans le texte.

Dans l'introduction:

1. a tool : …….
2. subscribed: …….
3. phone provider: ……..
4. network : ……
5. a (network) failure: ……
6. preventing: ……..
7. to use: …….

Dans le paragraphe : "Pourquoi en parle-t-on?"

8. to receive: …….

Dans le paragraphe: "Comment faisait-on avant …."

9. to meet (one another) : ……
10. they knew: ……..

Dans le paragraphe: "Portable : un outil…..?"

11. could not be reached: ……..
12. also: ……
13. orders: ……..

Dans le paragraphe: "Accros au …..?"

14. to warn : ……
15. used to / accostumed to : …….

For exercise A and B, all questions follow the order of the text.

A) Questions en **Français**

1. Que s'est-il passé le week-end dernier?

2. Combien de temps ce problème a-t-il duré?

3. Qu'est-ce qui n'existait pas quand tes parents avaient ton âge?

4. Comment s'échangeait-on des messages aux débuts du XXième siècle?

5. A cause de la panne, qu'est-ce que les lycéens n'ont pas pu faire??

B) Questions en **anglais**

1. Who was affected by the network failure mentioned in the article?

2. Because of the incident, clients could not do two things. What were they?

a.……
b. …….

3. How did your parents use to organise their social life? *(give one detail)*

4. Give two ways used by your parents to communicate with their friends:

a. …….
b. ……..

5. How did people communicate before the phone was invented?

6. How were doctors affected by the problem?

7. What adjective is used in the text to describe our relationship with phones today? *(Find the French word and then translate it)*

8. What is the meaning of the word “nomophobie” mean?

30

3. Choisissez <u>UN</u> des sujets suivants (A ou B).

Vous devez écrire 130-140 mots.

A. Vous êtes en classe de ski en Suisse. Vous restez chez une famille suisse.

Écrivez une lettre à votre meilleur/e ami/e pour lui parler de votre voyage.

- Décrivez la famille chez qui vous restez.
- Dites ce que vous avez fait les trois premiers jours de votre séjour.
- Expliquez qu'un de vos amis a eu un accident. (où ? quand ? quoi ?)
- Donnez votre opinion sur le séjour.

OU

B. Ma vie à l'école

- Décrivez votre école.
- Qu'avez-vous fait à l'école la semaine dernière?
- Dites ce que vous aimeriez changer dans votre école si vous aviez le choix.
- Donnez votre opinion sur votre école.

10 points pour la langue
10 points pour le message.

